

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету,  
протокол № 13 від 28.06.2022 р.,  
уведено в дію наказом ректора  
№ 127-р від 28.06.2022 р.



Б.Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЖУРНАЛІСТИКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 061 Журналістика**

**галузі знань 06 Журналістика**


**Тернопіль 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр журналістики
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Журналіст

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

 Г. В. Терещук  
« 06 » 2022 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ  
проектною групою ОП «Журналістика»  
факультету філології і журналістики  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

 О.В. Кушнір  
« 21 » 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика змінено та доповнено проектною групою.

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Кушнір Оксана Василівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики.

*Члени проектної групи:*

**Поплавська Наталія Миколаївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Дашенко Наталія Левківна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Мединська Олеся Ярославівна** – кандидат філологічних наук, викладач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

**Решетуха Тетяна Василівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, викладач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Внутрішні стейкхолдери:*

**Іноземцева Юлія Ігорівна** – студентка третього курсу академічної групи ЖУР-3;

**Сподар Діана Володимирівна** – студентка другого курсу академічної групи Ж-21.

*Зовнішні стейкхолдери:*

**Федоришин Петро Степанович** – кандидат філологічних наук, заслужений журналіст України, головний редактор всеукраїнської незалежної громадсько-політичної газети «Вільне життя +»;

**Заяць Тарас Володимирович** – начальник інформаційного відділу Чортківської міської ради.

*Рецензенти:*

**Мітчук Ольга Андріївна** – доктор наук із соціальних комунікацій; 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій; професор кафедри реклами і мови ЗМІ; декан факультету журналістики Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука;

**Ткаченко Олена Григорівна** – доктор філологічних наук, 10.01.02 – українська література; професор; завідувач кафедри журналістики та філології Сумського державного університету.

**1. Профіль освітньої програми «Журналістика»  
спеціальності 061 «Журналістика»**

**1.1. Загальна характеристика**

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	06 Журналістика
<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	–
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Журналістика
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – «Журналістика»
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна)
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Цикл / рівень програми</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень

<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня молодший спеціаліст
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитація освітньої програми «Журналістика» Сертифікат: Серія УД № 20010660 від 09.07.2019 р. Термін дії – до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/opp_zhurnalistyka.php">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/fizh/opp_zhurnalistyka.php</a>
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, що володіють системою академічних знань з історії журналістики, теорії та практики журналістської діяльності, комплексом професійних якостей та ціннісних орієнтацій, здатних кваліфіковано розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що гарантує їм широкий доступ до працевлаштування.</p>	
<b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область освітньої програми</b>	06 Журналістика. 061 Журналістика. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.

	<p><b>Мета навчання:</b> сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> телевізійне та радіобладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Зміст програми передбачає дотримання принципів сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу. Програма спрямована на забезпечення загальнонаукової та професійно-практичної підготовки студентів, яка дасть можливість самостійно виконувати ними професійні функції та сприятиме самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці. Акцентовано на опануванні основних методів, сучасних технологій, засобів підготовки якісного медіапродукту та просування його на вітчизняному та світовому інформаційних ринках.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма ґрунтується на поєднанні ціннісного світогляду, креативного мислення, інтелектуального пошуку й теоретико-методологічних основ журналістської практики, що забезпечить формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, спрямованих на відповідність вимогам професійного середовища.</p> <p>Програма гарантує професійну освіту в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу і закономірності інформаційно-комунікаційних відносин, функціональні особливості і методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання та вміння для задоволення суспільних потреб у інформації різного типу.</p>

	<i>Ключові слова:</i> журналістика, інформація, медіа, ЗМІ, мультимедіа.
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Програма дає змогу випускникам ефективно виконувати завдання інноваційного характеру під час подальшої професійної діяльності. Це забезпечується через послідовне вивчення інтегрованих обов'язкових та вибіркових компонентів загальної і професійної підготовки, що спрямовані на розвиток певної системи фахових знань (hard skills) та соціально психологічних умінь та навичок (soft skills), необхідних для оперативного реагування на вимоги ринку.</p> <p>Програма акумулює реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження навчальної та виробничої практик у друкованих та онлайн-виданнях, на телеканалах та радіостанціях, у прес-центрах державних адміністрацій та громадських організацій; виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, курсових та бакалаврського проєктів з фокусом на ключових концептах колективної наукової теми випускової кафедри журналістики 6.030200 «Тенденції розвитку медіагалузі і регіональні ЗМІ».</p> <p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією у сфері масмедіа передбачає опанування студентами новітніх технологій виробництва та подачі контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів на базі медіастудії та кросмедійної редакції, що функціонують при кафедрі журналістики.</p> <p>Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування у провідних ЗВО України й за кордоном.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спеціальності 061 Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах організацій різного напрямку діяльності за спеціальностями журналістів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.</p> <p>Освітня програма спрямована на здобуття таких професій, згідно з чинною редакцією <i>Національного класифікатора України</i> (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p>

КП 2419.2. Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою

КП 2451.2. Ведучий програми

КП 2451.2. Випусковий

КП 2451.2. Випусковий відповідальний

КП 2451.2. Журналіст

КП 2451.2. Інокореспондент

КП 2451.2. Коментатор

КП 2451.2. Кореспондент

КП 2451.2 Кореспондент власний

КП 2451.2. Кореспондент спеціальний

КП 2451.2. Оглядач

КП 2451.2. Редактор

КП 2451.2. Редактор відповідальний

КП 2451.2. Редактор літературний

КП 2451.2. Член головної редакції

КП 2451.2. Член колегії (редакційної)

КП 3131 Фотокореспондент

КП 3131 Фотокореспондент спеціальний

КП 3431 Відповідальний секретар редакції

КП 3472 Диктор

КП 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)

КП 4190 Інтерв'юер

А також згідно з *Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08))*:

3472 Radio, Television and Other Announcers

2642 Journalists

Examples of the occupations classified here:

- Journalist



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Newspaper editor</li> <li>● Newspaper reporter</li> <li>● Sub editor</li> <li>● TV/radio news reporter</li> </ul> <p>2656 Announcers on Radio, Television and Other Media</p> <p>Examples of the occupations classified here:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● News anchor</li> <li>● Radio announcer</li> <li>● Sports announcer</li> <li>● Talk show host/hostess</li> <li>● Television announcer</li> </ul> <p>3431 Photographers</p> <p>Examples of the occupations classified here:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Photo journalist</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Бакалавр журналістики може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
<p><b>1.5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Ґрунтуються на принципі студентоцентризму, особистісного підходу, самонавчання, очного, заочного, змішаного та дистанційного навчання в системі Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання характеризується поєднанням традиційних та інноваційних методів викладання у процесі взаємодії викладачів і студентів, реалізується у формі комбінування різних видів лекцій (проблемні, інтерактивні, мультимедійні), семінарських, практичних, лабораторних, тренінгових занять, майстер-класів, вебінарів, онлайн-конференцій; через самостійну роботу з використанням елементів дистанційної та дуальної форм, участь у міждисциплінарних проєктах, підготовку індивідуальних науково-дослідних завдань на базі медійних редакцій, курсових та бакалаврських робіт (творчих проєктів/продуктів), проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p><i>Основні форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; навчальна та виробнича практика; контрольні заходи, атестація.</p>

	<p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тести тощо), наочні (демонстрування, спостереження, експеримент), практичні (тренінги, кейси, проекти), методи інтерактивного, у т. ч. змішаного, оф- та онлайн навчання, побудованих на різних платформах, з використанням технічних та програмних засобів.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові ігри, рефлексія діяльності, саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, опитування, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>З метою перевірки досягнень програмних результатів у межах навчальних дисциплін освітньою програмою передбачено такі види контролю, як поточний (модульний) та підсумковий, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf</a>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf</a>).</p> <p><i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль; реалізується через індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, лабораторні звіти, колективні творчі проекти.</p> <p><i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, виконання творчих завдань тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів, індивідуальні творчі проекти; курсові роботи, захисти практик;</p> <p>На етапах модульного й підсумкового оцінювання застосовується сумування балів за всі види поточної навчальної діяльності (практичні, лабораторні роботи, активність на семінарських заняттях, виконання проектів, ІНДЗ тощо).</p> <p><i>Атестація</i> включає публічний захист портфоліо (мінімальний набір практичних журналістських робіт)</p>

	<p>та творчої бакалаврської роботи.</p> <p>Використовується накопичувальна модульно-рейтингова система передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p><i>Форми оцінювання:</i> поточний контроль на лекціях, практичних, семінарських і лабораторних заняттях у формах вибіркового та фронтального усного опитування, перевірки виконання домашніх завдань, оцінювання активності студентів у ході занять (пропозиції, оригінальні рішення, уточнення і доповнення попередніх відповідей); оцінка за відповіді на контрольні питання (репродуктивні, проблемні, ситуаційні); оцінювання позааудиторної діяльності студента: вміння працювати зі спеціальною літературою, підготовки презентацій, кейсів, портфолію; написання есе (текстів у різних жанрах журналістики); наявність елементів дослідження у виконаних роботах; виконання завдань у встановленому обсязі відповідно до заданих строків; оцінювання контрольних заходів: тестування, контрольної роботи; презентації творчого проекту/науково-пошукової роботи; заліку, екзамену; звіту про результати навчальної/виробничої практики та їх захисту; взаємооцінювання; оцінювання захисту портфолію та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<b>1.6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.</p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01. Вміння/навички.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 02. Знання.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 03. Відповідальність і автономія.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 04. Комунікація.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 05. Вміння/навички.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p><b>ЗК 06. Відповідальність і автономія.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 07. Відповідальність і автономія.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 08. Знання.</b> Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 09. Комунікація.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 10. Комунікація.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 11. Комунікація.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 12. Комунікація.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01. Вміння/навички.</b> Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 02. Комунікація.</b> Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 03. Вміння/навички.</b> Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p><b>ФК 04. Вміння/навички.</b> Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури та мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p><b>ФК 05. Відповідальність і автономія.</b> Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p><b>ФК 06. Комунікація.</b> Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p><b>ФК 07. Вміння/навички.</b> Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p><b>ФК 08. Вміння/навички.</b> Здатність провадити професійну медіадіяльність на кросмедійних платформах.</p>
<p><b>1.7 Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	

- ПРН 01. Розуміння.** Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПРН 02. Застосування знань.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПРН 03. Оцінювання.** Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
- ПРН 04. Аналіз.** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПРН 05. Застосування знань.** Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
- ПРН 06. Застосування знань.** Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПРН 07. Організація та концептуалізація.** Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
- ПРН 08. Синтез.** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
- ПРН 09. Сприйняття.** Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
- ПРН 10. Ціннісна орієнтація.** Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.
- ПРН 11. Натуралізація.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
- ПРН 12. Натуралізація.** Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
- ПРН 13. Реагування.** Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.
- ПРН 14. Синтез.** Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
- ПРН 15. Поєднання.** Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
- ПРН 16. Синтез.** Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і

створення медіапродукту, а також його промоцію.

**ПРН 17. Знання.** Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

**ПРН 18. Характеристика за системою цінностей.** Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

*Програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:*

**ПРН 19. Аналіз.** Продукувати, аналізувати, редагувати журналістські матеріали, просувати їх на різних медіаплатформах.

**ПРН 20. Оцінювання.** Критично оцінювати власну медіапродукцію з погляду професійної вправності та з урахуванням ринку інформаційних послуг.

**ПРН 21. Синтез.** Створювати якісний мультимедійний продукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення, з використанням положень і методів соціологічних, психологічних та інформаційних технологій з метою ефективного впливу на масову аудиторію.

**ПРН 22. Розуміння.** Вміти аналізувати цільову, потенційну аудиторію із урахуванням інформаційних потреб різних соціальних груп, різних рівнів культурних уподобань при створенні медіапродукту.

**ПРН 23. Маніпуляція.** Упроваджувати методи критичного мислення у професійну сферу.

**ПРН 24. Організація та концептуалізація.** Реалізовувати практику командної роботи для організації, планування та управління інноваційними мультимедійними проектами, дотримуючись правил і принципів безпечної медіадіяльності, використовуючи необхідні уміння та навички для виходу з кризових комунікаційних ситуацій.

**ПРН 25. Оцінювання.** Аналізувати стратегії лідерства та кар'єри для успішної самореалізації у професійній сфері.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»)). Освітній процес забезпечують 30 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 5 – докторів наук, професорів, 25 кандидати наук, і з них 24 доценти, 1 заслужений журналіст України. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість
-----------------------------	---

	<p>публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p> <p>Практично орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків зі сфери журналістики, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Журналістика» відповідає ліцензійним умовам. Реалізація освітньої програми забезпечена приміщеннями навчального призначення та соціальної інфраструктури, лабораторіями та спеціалізованими кабінетами з необхідним устаткуванням. Медіастудія, кросмедійна редакція, навчально-виробнича телестудія, освітній хаб ТНПУ «English digital space», прес-центр газети «Вільне життя» обладнані необхідними технічними засобами і сучасною аудіовізуальною апаратурою, оснащені наочними та методичними матеріалами, ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення, комп'ютерами AppleiMac27"IntelQuadCore i5 3,2 GHz і комп'ютерами AppleiMac 21,5" IntelQuadCore i5 2,7 GHz.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує належна система інформаційного забезпечення. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>



*Інформаційне забезпечення:*

- Офіційний веб-сайт ТНПУ: <http://tnpu.edu.ua/>. В рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал (<http://info.elr.tnpu.edu.ua/filolog>), на якому представлена інформація факультету філології і журналістики щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОП; графіку навчального процесу, розкладу занять, підсумкової та державної атестації, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості; каталоги вибіркових дисциплін тощо.

- Бібліотечно-інформаційний корпус <http://www.library.tnpu.edu.ua/> пропонує доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua>), репозитарію (<http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk>), наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, фахові та інші періодичні видання тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку у читальних залах або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.

- У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

*Навчально-методичне забезпечення:*

- Навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін, що містять: робочу програму та силабус курсу; навчальний контент (лекції, тематику та зміст практичних, семінарських, лабораторних робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематику індивідуальних завдань, забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми практик. Навчально-методичні комплекси дисциплін можуть надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Вони періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.

- Активно розвивається система електронного навчання Moodle: <https://elr.tnpu.edu.ua/>. Студенти мають доступ до навчальних курсів, розроблених викладачами в системі Moodle, включаючи силабуси, робочі навчальні програми, підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, створення курсових проєктів та проходження різних видів практик,



	<p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, критерії оцінювання рівня підготовки. Інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін дають можливість дистанційного навчання та самостійної роботи майбутніх журналістів.</p>
<p><b>1.9 Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна академічна мобільність</b></p>	<p>Зафіксована у «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки» (від 27.01.2015 р., протокол № 6) (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf</a>) та в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a>).</p> <p>Реалізується в рамках академічного обміну між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України на основі угод з університетами-партнерами (<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</a>) щодо можливостей навчатися, стажуватися, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньонаукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>Міжнародна академічна мобільність</b></p>	<p>Зафіксована у «Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (уведена в дію наказом ректора № 68-р від 27.02.2018 р.) (<a href="http://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf">http://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf</a>) та розділу 8. Міжнародне партнерство «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки» (від 27.01.2015 р., протокол № 6).</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>), що передбачають різні можливості для академічної мобільності студентів. Можлива у межах семестрових програм академічної</p>

	<p>мобільності з Університетом гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); програм подвійного диплома з Вищою лінгвістичною школою в Ченстохові, з Університетом Humanitas (Сосновець, Польща).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Відповідно до «Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 роки» (<a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf</a>) та «Стратегії інтернаціоналізації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (<a href="https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf">https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf</a>).</p>

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

<b>Код компонента</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Соціологія масової комунікації	4	екзамен
ОК 5	Сучасні інформаційні технології	3	залік
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 6	Українська мова у ЗМІ	6	екзамен
ОК 7	Масова комунікація та інформація	4	екзамен
ОК 8	Медіаправо	3	залік
ОК 9.1	Основи журналістики: вступ до спеціальності	7	екзамен
ОК 9.2	Основи журналістики: технічні засоби виробництва	3	залік
ОК 10	Журналістська етика	4	екзамен
ОК 11.1	Журналістичкознавство: теорія журналістики	4	екзамен
ОК 11.2	Журналістичкознавство: медіакритика	3	залік
ОК 12	Історія української журналістики	4	екзамен
ОК 13	Історія зарубіжної журналістики	4	екзамен
ОК 14	Медіабезпека	3	залік
ОК 15	Міжнародна журналістика	4	екзамен
ОК 16.1	Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність	5	екзамен
ОК 16.2	Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність	5	екзамен
ОК 16.3	Журналістський фах: фотожурналістика	4	екзамен
ОК 16.4	Журналістський фах: інтернет-журналістика	5	екзамен
ОК 16.5	Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика	4	екзамен
ОК 16.6	Журналістський фах: технології	7	екзамен

	виробництва друкованих видань		
ОК 16.7	Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура	5	екзамен
ОК 16.8	Журналістський фах: телевиробництво і телережисура	5	екзамен
ОК 16.9	Журналістський фах: журналістська майстерність	14	залік, екзамен
ОК 17	Сучасна українська блогосфера	3	залік
ОК 18	Редагування в ЗМІ	4	екзамен
ОК 19	Сторітелінг	3	залік
ОК 20	Медіапсихологія	4	екзамен
ОК 21	Правописна культура медіатексту	4	екзамен
ОК 22	Курсова робота	6	залік
<b>1.3. Позакредитні дисципліни</b>			
ОК 23	Фізична культура	-	залік
<b>1.4. Практика</b>			
ОК 24	Навчальна практика	12	залік
ОК 25	Виробнича практика	12	залік
<b>1.5. Атестація</b>			
ОК 26.1	Портфоліо	1	екзамен
ОК 26.2	Кваліфікаційна робота	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>178</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
<i>Вибіркові компоненти*</i>		12	заліки
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
<i>Вибіркові компоненти*</i>		50	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>62</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Журналістика»

О Б О В , Я З К О В І К О М П О Н Е Н Т И	<b>1 курс</b>		<b>2 курс</b>		<b>3 курс</b>		<b>4 курс</b>		
	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>								
	Історія України та національної культури / 4 кр.	Сучасні інформаційні технології / 3 кр.		Філософія / 3 кр.					
	Іноземна мова: англ./нім. / 6 кр.								
	<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>								
	Основи журналістики: вступ до спеціальності / 7 кр.	Журналістський фах: журналістська майстерність / 14 кр.							
	Основи журналістики: технічні засоби виробництва / 3 кр.	Історія української журналістики / 4 кр.	Масова комунікація та інформація / 4 кр.	Медіаправо / 3 кр.	Міжнародна журналістика / 4 кр.	Журналістський фах: технології виробництва друкованих видань / 7 кр.	Журналістський фах: радіовиробництво і радіорежисура / 5 кр.	Журналістський фах: телевиробництво і телережисера / 5 кр.	Журналістсько-авторство: теорія журналістики / 4 кр.
	Правописна культура медіатексту / 4 кр.	Історія зарубіжної журналістики / 4 кр.	Журналістська етика / 4 кр.	Курсова робота / 3 кр.	Журналістський фах: інтернет-журналістика / 5 кр.	Редагування в ЗМІ / 4 кр.	Журналістський фах: телевиробництво і телережисера / 5 кр.	Журналістсько-авторство: медіакритика / 3 кр.	
		Журналістський фах: новинна журналістика і репортерська діяльність / 5 кр.	Журналістський фах: аналітична журналістика і кореспондентська діяльність / 5 кр.		Журналістський фах: художньо-публіцистична журналістика / 4 кр.	Медіапсихологія / 4 кр.			
			Українська мова у ЗМІ / 6 кр.		Сторітелінг / 3 кр.				
			Журналістський фах: фотожурналістика / 4 кр.		Сучасна українська блогосфера / 3 кр.				
	<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>								
		Навчальна практика / 4 кр.		Навчальна практика / 4 кр.		Навчальна практика / 4 кр.			Виробнича практика / 12 кр.
	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>								
									Портфоліо / 1 кр.
								Кваліфікаційна робота / 6 кр.	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі публічного захисту портфолію та кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>Вимоги до портфолію</b>	<p>Портфолію – це набір документів, відео- та радіопередач, зразків робіт, фотографій тощо, котрі засвідчують професійні компетентності майбутнього фахівця. Завдяки портфолію можна зробити висновки про набуті та сформовані у процесі навчальної діяльності професійні знання, уміння та навички майбутнього журналіста.</p> <p>Матеріали портфолію мають бути лише авторськими. Вони подаються до захисту як в електронному варіанті (презентація), так і на матеріальному носії (папка з журналістськими матеріалами, альбом з фоторепортажем тощо).</p> <p>Структура портфолію включає скріншоти журналістських матеріалів із надписом дати та роком їх публікації; відео- та радіопродукти (їх фрагменти) можуть представлятися під час презентації портфолію; офіційні документи чи їх копії, що підтверджують індивідуальні досягнення в різноманітних сферах журналістської практики; резюме.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційну акцію, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Захист портфоліо проводиться публічно у формі усної доповіді. У ній відображається хід роботи над створенням портфоліо, аргументуються принципи добору матеріалів до портфоліо, повідомляються основні результати професійної діяльності, резюмується підсумковий висновок.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії. Оцінюючи доповідь студента на захисті, екзаменатори звертають увагу на те, наскільки вільно і впевнено він володіє матеріалом роботи, сучасною фаховою термінологією, чи може доповідати без допомоги підготовленого тексту. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати ілюстративні матеріали впевнено і невимушено.</p>
<p align="center"><b>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</b></p>	
<p><b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському</p>

	<p>національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р. (<a href="https://cutt.ly/tvLy0yW">https://cutt.ly/tvLy0yW</a>) Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми «Журналістика», формулюються як результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства.</p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Інформація про якість вищої освіти є відкритою та доступною широкому загалу. Університет формує і вдосконалює вимоги до системи забезпечення якості вищої освіти, орієнтуючись на головні цілі вищої освіти; має прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які містять конкретні цілі, зорієнтовані на результати навчання та кваліфікації; чіткі правила організації навчання здобувачів вищої освіти; необхідні ресурси для здійснення освітньої діяльності та підтримки здобувачів вищої освіти; збирає, аналізує і використовує необхідну інформацію для ефективного управління своєю освітньою діяльністю.</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти передбачені у «Програмі заходів із забезпечення якості освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затвердженій вченою радою університету, протокол № 8 від 29.01.2019 р., уведеній в дію наказом ректора № 29-р від 29.01.2019 р. (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a>), а також представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenni_a_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhenni_a_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf</a></li> <li>● Положення про дистанційне навчання: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenni">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenni</a></li> </ul>



[a\\_pro\\_dystantsiine\\_navchannia.pdf](#)

● Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_ta\\_umovy\\_obrannia\\_studentamy\\_dystsyplin\\_z\\_a\\_vyborom.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dystsyplin_z_a_vyborom.pdf)

● Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_realizatsii\\_prava\\_na\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf)

● Положення про організацію та проведення практик студентів:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_ta\\_provedennia\\_praktyk\\_studentiv.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf)

● Положення про організацію самостійної роботи студентів:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_samostiinu\\_robotu\\_studentiv\\_.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf)

● Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2018/Polozhennia\\_pro\\_systemu\\_otstinjuvannja.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)

● Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Polozhennia\\_pro\\_elektronnyi\\_navchalno\\_metodychnyi\\_kompleks\\_navchalnoi\\_dystsypliny.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf)

● Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

[http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina\\_model\\_systemy\\_vnutrishnoho\\_zabezpechennia\\_jakosti\\_TNPU.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf)

● Програма заходів із забезпечення якості освіти:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2019/Programa\\_zakhodiv\\_iz\\_zabezpechennia\\_ua\\_kosti\\_osvity.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ua_kosti_osvity.pdf)

● Тимчасовий порядок атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання:

<https://cutt.ly/rvLoPkB>

● Положення про стейкхолдерів освітніх програм:

[http://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2017/Polozhennia\\_pro\\_steikholderiv\\_osvitnikh\\_prohram.pdf](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikholderiv_osvitnikh_prohram.pdf)

<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU.pdf</a></p> <p>Регулюється Положенням систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету (із змінами і доповненнями) протокол № 12 від 25.05.2021 р.:  <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</a></p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету філології і журналістики.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший</b></p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="https://cutt.ly/NvLaNEX">https://cutt.ly/NvLaNEX</a></li> <li>● Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf</a></li> <li>● Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/stipend-alne-">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/stipend-alne-</a></li> </ul>

<p><b>спосіб</b></p>	<p>zabezpechennya.php</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukov_o_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukov_o_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</a></li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/</a></p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р. (<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_ped..pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_ped..pdf</a>)</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та за кордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</a></p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Здобувачі ОП «Журналістика» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v__.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v__.pdf</a>;</li> <li>● Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia_plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii_roboti_ZVO.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyivlennia_plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii_roboti_ZVO.pdf</a></li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public_information/Plagiat_pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public_information/Plagiat_pracivn.pdf</a></li> </ul> <p>У ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 061 Журналістика та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE (<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php</a>)</p>
<b>Інші процедури і заходи</b>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutysiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutysiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a>;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ІК*	
OK 1										+					+	+						
OK 2										+												
OK 3	+											+										
OK 4				+									+				+					
OK 5					+			+														
OK 6	+										+						+					
OK 7		+	+					+					+	+				+				
OK 8	+		+						+						+	+			+			
OK 9.1		+		+									+		+						+	
OK 9.2		+					+	+								+	+				+	
OK 10		+				+				+				+			+				+	
OK 11.1		+		+				+					+	+								
OK 11.2		+	+	+									+	+						+		
OK 12		+	+	+						+					+							
OK 13		+		+						+			+		+							
OK 14	+					+	+	+						+						+		
OK 15	+	+		+										+	+	+						
OK 16.1	+	+		+												+		+		+	+	
OK 16.2		+		+									+			+		+				+
OK 16.3		+	+		+								+			+					+	
OK 16.4	+			+	+													+		+	+	
OK 16.5	+	+		+						+				+	+			+				+
OK 16.6		+		+			+						+			+						+
OK 16.7	+				+						+				+	+						+
OK 16.8		+		+	+											+		+				+
OK 16.9	+			+	+								+			+		+				+
OK 17		+							+	+			+			+					+	
OK 18	+		+								+											
OK 19		+								+			+			+					+	
OK 20	+		+			+								+			+		+			
OK 21	+	+						+			+		+									
OK 22				+	+					+						+					+	
OK 23			+			+				+										+		
OK 24	+				+								+			+				+	+	

ОК 25	+				+										+			+			+	+	
ОК 26.1	+														+	+		+		+			
ОК 26.2	+														+			+		+			+

\*ІК - інтегрована компетентність

### 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ОК 1										+																
ОК 2						+																				
ОК 3												+														
ОК 4			+					+					+										+			
ОК 5					+																	+				
ОК 6											+				+											
ОК 7													+												+	
ОК 8		+							+					+											+	
ОК 9.1			+	+																						
ОК 9.2		+	+	+																						
ОК 10				+					+																+	
ОК 11.1			+	+				+																		
ОК 11.2			+	+				+		+											+			+		
ОК 12			+	+						+																
ОК 13					+			+				+														
ОК 14						+																			+	
ОК 15				+											+											
ОК 16.1		+		+				+			+			+	+		+		+		+	+				



<b>ПРН 03</b>			+																		+	
<b>ПРН 04</b>				+																		+
<b>ПРН 05</b>					+																	+
<b>ПРН 06</b>						+																+
<b>ПРН 07</b>							+															+
<b>ПРН 08</b>								+														+
<b>ПРН 09</b>									+													+
<b>ПРН 10</b>										+												+
<b>ПРН 11</b>											+											+
<b>ПРН 12</b>												+										+
<b>ПРН 13</b>													+									+
<b>ПРН 14</b>														+								+
<b>ПРН 15</b>															+							+
<b>ПРН 16</b>																+						+
<b>ПРН 17</b>																	+					+
<b>ПРН 18</b>																		+				+
<b>ПРН 19</b>				+													+					+
<b>ПРН 20</b>			+									+										+
<b>ПРН 21</b>															+							+
<b>ПРН 22</b>		+																			+	+
<b>ПРН 23</b>			+																		+	+
<b>ПРН 24</b>							+														+	+
<b>ПРН 25</b>						+											+					+



## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL:<http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Національний глосарій: вища освіта, 2014 URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>
12. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
13. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
15. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.
16. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf>

17. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
18. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
19. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
20. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
21. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
22. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
23. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
24. ISCO-08 (Міжнародна стандартна класифікація професій / International Standard Classification of Occupations 2008). URL: [https://www.ilo.org/global/publications/ilo-bookstore/order-online/books/WCMS\\_172572/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/publications/ilo-bookstore/order-online/books/WCMS_172572/lang--en/index.htm)

Гарант освітньої програми

О.В. Кушнір

Зміни до освітньої програми  
обговорено і схвалено на засіданні  
кафедри журналістики,  
протокол № 9 від 25 травня 2022 р.

Завідувач кафедри журналістики

Н.М. Поплавська

Зміни до освітньої програми затверджено радою  
факультету філології і журналістики,  
протокол № 11 від 21 червня 2022 р.

Голова ради факультету

Т. П. Вільчинська

Освітню програму затверджено  
та рекомендовано до впровадження  
вченою радою Тернопільського  
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,  
протокол № 13 від 28 червня 2022 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко